

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Wednesday 24 May 2023

Afternoon (Time: 2 hours)

Paper
reference

9RU0/01

Russian

Advanced

PAPER 1: Listening, Reading and Translation

You must have:

the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.
- We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P72597A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1




Pearson

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A

Listening

We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.

Questions 2, 3 and 4(a) do NOT require full sentences and you may respond using single words or phrases.

Summary Question 4(b) does NOT require full sentences and you may respond using short phrases.

You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 1 minute 24 seconds

Passage 2 = 1 minute 37 seconds

Passage 3 = 2 minutes 48 seconds

Passage 4(a) = 1 minute 49 seconds

Passage 4(b) = 1 minute 58 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Вопрос номер 1 – Мой влог о дневнике

1 Прослушайте этот отрывок из влога. Потом выберите правильный ответ и поставьте крестик ☒.

(i) Катя говорит о своём дневнике, потому что...

<input type="checkbox"/>	A она смотрела видео об этом.
<input type="checkbox"/>	B родители предложили это.
<input type="checkbox"/>	C дневник у неё — старый.
<input type="checkbox"/>	D она получила много лайков.

(ii) Цвет дневника Кати...

<input type="checkbox"/>	A белый.
<input type="checkbox"/>	B коричневый.
<input type="checkbox"/>	C розовый.
<input type="checkbox"/>	D красный.

(iii) В понедельник Катя...

<input type="checkbox"/>	A едет в школу.
<input type="checkbox"/>	B едет на съёмку.
<input type="checkbox"/>	C остаётся весь день дома.
<input type="checkbox"/>	D ничего не делает.

(iv) Во вторник она...

<input type="checkbox"/>	A выезжает из города.
<input type="checkbox"/>	B делает домашние задания.
<input type="checkbox"/>	C едет на праздник.
<input type="checkbox"/>	D учится в школе.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 2 5 9 7 A 0 3 2 0

Вопрос номер 2 – Перестройка в СССР

2 Прослушайте этот отрывок из документального фильма о перестройке. Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

(a) Согласно этому мужчине, почему перестройка привела к распаду СССР?
Укажите 1 причину.

(1)

(б) Как относится этот мужчина к мнению Горбачёва о распаде Советского Союза?

(1)

(в) Согласно этому мужчине, какие были успехи Горбачёва? Укажите **2** успеха.

(2)

(г) Чем гордится этот мужчина?

(1)

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Вопрос номер 3 – Интервью с актрисой Александрой Никифоровой

3 Прослушайте это интервью с актрисой Александрой Никифоровой. Потом ответьте на вопросы **по-русски**.

(а) Почему Александра получила медаль? (1)

(б) Как она получила возможность учиться в Санкт-Петербурге? (1)

(в) Сколько стоило обучение в университете? (1)

(г) О чём она мечтала всю жизнь? (1)

(д) Сколько часов в день она работала на курсе? (1)

(е) Что она делала по воскресеньям? (1)

(ж) Почему ей было трудно после переезда? Укажите **1** причину. (1)

(з) Что спасало её? (1)

(и) Почему она редко ходила в театр на первом курсе? (1)

(Total for Question 3 = 9 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 2 5 9 7 A 0 5 2 0

Вопрос номер 4(a) – Преступление во дворце в Санкт-Петербурге

- 4 (a) Прослушайте этот отрывок из документального фильма. Потом ответьте на вопросы **по-русски**.
- (i) В каком году случилось это преступление? (1)
-
- (ii) В какое время дня случилось это преступление? (1)
-
- (iii) Что делала служанка Карпова, когда вошёл вор? (1)
-
- (iv) Чего хотел вор? (1)
-
- (v) Почему Карпова попросила вора подождать? (1)
-
- (vi) Что сделал вор, пока Карповой не было? (1)
-

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Сделайте резюме следующего отрывка. Короткие фразы достаточны. Дайте 3 детали к вопросу 4(б)(i) и 3 детали к вопросу 4(б)(ii).

Вопрос номер 4(б) – Преступление во дворце в Санкт-Петербурге

(б) Прослушайте этот отрывок. Потом ответьте по-русски.

(i) Сделайте резюме того, что говорит мужчина о следующем:

- как Карпова оказалась и решительной, и умной (1)

- как реагировал вор, когда его допрашивали (2)

.....

.....

.....

(ii) Сделайте резюме того, что говорит женщина о следующем:

- как вор объяснил преступление (3)

.....

.....

.....

(Total for Question 4 = 12 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Reading

We recommend you spend around 50 minutes on this section.

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.



Вопрос номер 5**Праздник «Навруз» в Казани**

5 Прочитайте эту статью.

«Навруз» — древний праздник, символизирующий начало нового года у тюркских и иранских народов. Навруз не имеет отношения к исламу. Праздник символизирует победу жизни над смертью, рождение природы и появление новой жизни.

В этом году торжество пройдёт 21 марта на Казанском ипподроме. В программе мероприятия — фестиваль традиционных блюд, выступление уличного театра и праздничный концерт народной музыки.

Главная площадка праздника, Казанский ипподром, располагается в пригороде, в Советском районе города на территории старого аэропорта. Удобнее всего добираться туда на общественном транспорте. Станции метро находятся на довольно большом расстоянии от ипподрома, пешком от них до места около 5 км. Лучше всего выйти на станции «Площадь Тукая» и сесть на троллейбус № 3.



Выберите правильный ответ и поставьте крестик ☒.

(i) «Навруз»...

<input type="checkbox"/>	A — новая традиция.
<input type="checkbox"/>	B — религиозный праздник.
<input type="checkbox"/>	C отмечается весной.
<input type="checkbox"/>	D отмечается осенью.

(ii) В Казани в этом году будет фестиваль...

<input type="checkbox"/>	A лошадей.
<input type="checkbox"/>	B кухни.
<input type="checkbox"/>	C советского кино.
<input type="checkbox"/>	D танца.

(iii) «Навруз» будет происходить...

<input type="checkbox"/>	A далеко от аэропорта.
<input type="checkbox"/>	B в центре Казани.
<input type="checkbox"/>	C там, где раньше был аэропорт.
<input type="checkbox"/>	D там, где при СССР были дома.

(iv) Чтобы добраться до фестиваля, лучше ездить...

<input type="checkbox"/>	A автомобилем.
<input type="checkbox"/>	B поездом.
<input type="checkbox"/>	C на метро.
<input type="checkbox"/>	D на метро и троллейбусе.

(Total for Question 5 = 4 marks)



Вопрос номер 6**СМИ и молодёжь**

6 Прочитайте этот текст.

Наши дети часто не видят угрозы, которую несёт в себе глобальная сеть. Распространение фальшивой информации часто способствует росту психических и физических заболеваний. Статистика пугает: 9 из 10 детей видели порнографию в сети. Ребёнок может легко зайти на сайт, где торгуют наркотиками.

То, что запрещено детям в школе, дети с лёгкостью получают дома ввиду отсутствия внимания со стороны родителей к этому вопросу.

Встреча с опасными людьми в «чатах» — это самый большой риск. Подростки могут также войти во вредные радикальные политические группы. Они сами могут через интернет угрожать людям и нарушать закон. Азартные игры наносят вред, занимая у ребёнка много времени.

Плюсы интернета состоят в том, что сеть предлагает образовательный и полезный опыт. Но и здесь есть свои значительные недостатки, такие как неточные данные.

Выберите 4 правильных предложения и поставьте крестики ☒:

<input type="checkbox"/>	A Распространение фальшивой информации может вести к росту только психических заболеваний.
<input type="checkbox"/>	B Почти все дети знакомы с порнографией в интернете.
<input type="checkbox"/>	C Трудно детям зайти на сайт, где продают наркотики.
<input type="checkbox"/>	D Родители дают больше свободы детям в сфере интернета, чем школы.
<input type="checkbox"/>	E Радикальные политические группы опаснее, чем встреча с опасными людьми в «чатах».
<input type="checkbox"/>	F Молодые люди иногда угрожают людям через интернет.
<input type="checkbox"/>	G Игры всегда являются пустой тратой времени.
<input type="checkbox"/>	H Интернет всегда полезен для образования.
<input type="checkbox"/>	I Неточные данные — один важный минус интернета.

(Total for Question 6 = 4 marks)



Вопрос номер 7**Реконструкция центральных улиц и площадей в Москве**

7 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы **по-русски**.

В Москве реконструируют наши переулки в районе центрального вокзала. Изменения были реализованы в рамках программы «Мой район». Посмотрим, получилось ли создать прежде всего удобную пешеходную среду. Смогли ли проектировщики успокоить движение на дорогах?

Реконструкция по программе «Мой район» делает, по-моему, хорошие шаги в сторону улучшения города. Переходов больше, они короче и безопаснее. Тротуары широкие, можно нам идти рядом с друзьями, а не по цепочке, один человек за другим, как в тюрьме. Фасады реставрируют, они становятся чище. Фонари теперь освещают всю улицу, а не только проезжую часть. На такие улицы хочется выходить.

Мы, водители, не чувствуем себя главными. Мы снижаем скорость, больше концентрируемся на дороге. Благодаря фонарям и деревьям появляется разнообразие, и водителю проще оценивать свою скорость. Программа улучшила внешний вид улиц и безопасность на дороге.

(a) Что такое программа «Мой район»? (1)

(б) Кому особенно планирует помочь эта программа? (1)

(в) Согласно автору, насколько успешна эта программа? (1)

(г) Почему автор говорит о тюрьме? (1)

(д) На какие улицы автору текста хочется выходить? (1)

(е) Как водители меняют своё поведение? Укажите **1** пример. (1)

(Total for Question 7 = 6 marks)



Вопрос номер 8**Как Екатерина пережила 19–21 августа 1991 года**

8 Прочитайте этот текст. Ответьте на вопросы **по-русски**.

Вот как я к этим дням 19-21 августа отношусь. Я прекрасно помню объявление по радио о путче (тогда у меня телевизор не работал), и ужас от того, что какой-то мужчина с трясущимися руками решил изменить мою жизнь.

С утра слышен какой-то странный шум, непривычный. Я не помню уже, кто выскочил на улицу и вернулся с криком: «Там баррикада!» Реакция моя была сильной: кто будет указывать мне, когда и где ходить по моему городу?!

Насчёт конфликта у Белого дома уже было известно. Поэтому я зашла в ближайшую аптеку, и я пешком отправилась на Новинский переулок, где тогда жила подруга. Прежде чем идти к ней, я занесла медикаменты защитникам.

Мы с подругой обсудили действия. Поэтому одного из защитников я привела в свою квартиру недалеко от места событий и я показала, где можно выпить кофе, покушать, отдохнуть. И двое суток дверь не закрывалась. Там мы варили кофе и резали бутерброды. Мы слушали незнакомые звуки и ждали информацию о том, что происходит.

Я помню осторожную радость к вечеру 20-го августа, когда стало понятно, что путч провалился.



(a) Как Екатерина слушала объявление о путче? (1)

(б) Как она относилась к объявлению? (1)

(в) Как она узнала, что на улице баррикада? (1)

(г) Почему её реакция была сильной? (1)

(д) Почему она зашла в ближайшую аптеку? (1)

(е) Как она использовала свою квартиру? (1)

(ж) Как Екатерина чувствовала себя к вечеру 20-го августа? (1)

(з) Что значит в тексте слово «путч»? Объясните **своими словами** по-русски. (1)

(Total for Question 8 = 8 marks)



Вопрос номер 9**«Мемуары»**

- 9 Прочитайте отрывок из мемуаров русского автора Анны Григорьевны Достоевской. Ответьте на вопросы **по-русски**.

8 июля 1871 года, в ясный, жаркий день, вернулись мы с мужем в Санкт-Петербург после четырёхлетнего пребывания за границей.

С Варшавского железнодорожного вокзала мы Измайловским проспектом проезжали мимо собора святой Троицы, в котором происходила наша свадьба. Нам с мужем понравилась эта церковь.

– Что ж, Анна, – сказал Фёдор Михайлович, – ведь мы счастливо прожили это время за границей, несмотря на то что иногда было трудно. Что-то даст нам петербургская жизнь? Всё перед нами в тумане... Я предвижу много тяжёлого, много затруднений, по-моему, и беспокойств, прежде чем станем на ноги. Наша единственная надежда только на Бога!

– Зачем беспокоиться заранее, – старалась я его успокоить, – будем надеяться, что Бог нас не оставит! Главное, наша мечта исполнилась, и мы с тобою опять на родине!

Мы остановились в гостинице на Большой Конюшенной улице, но прожили там всего два дня. Оставаться в ней нам было неудобно, да и нам не по карману. Мы заняли две меблированные комнаты на третьем этаже дома № 3 по Екатерингофскому проспекту. Мы выбрали эту местность, чтобы наша девочка могла проводить жаркие июльские и августовские дни в Юсуповом парке, который находится поблизости.

Через восемь дней после приезда в Петербург, 16 июля, рано утром, родился наш старший сын. Фёдор Михайлович был страшно счастлив и тем, что родился мальчик, и особенно тем, что это семейное «событие», как я помню, благополучно совершилось.



(a) Как долго автор текста жила с мужем за границей? (1)

(б) Каким видом транспорта они вернулись в Санкт-Петербург? (1)

(в) Где поженились Анна Григорьевна и Фёдор Михайлович? (1)

(г) Согласно Фёдору Михайловичу, какой будет у них жизнь в Санкт-Петербурге? (1)

(д) Почему Анна Григорьевна говорит о Боге? (1)

(е) Какая их мечта исполнилась? (1)

(ж) Почему они жили в гостинице только два дня? Укажите **1** причину. (1)

(з) Почему Фёдор Михайлович больше всего был счастлив? (1)

(Total for Question 9 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



SECTION C

Translation into English

Write your answer in the space provided.

We recommend you spend around 20 minutes on this section.

10 Translate the following text about the circus into English.

(20)

Каждый ребёнок знает, что такое цирк: это смех, веселье, клоуны, умные животные и талантливые акробаты. Но редко кто из взрослых может объяснить, в чём состоят особенности цирка как вида искусства.

Мы его чаще всего представляем как увлекательное зрелище. А на самом деле цирковые артисты всю жизнь развивают не только мастерство, но и искусство: умение передать эмоцию и вызвать сильные чувства у зрителей.

В 1764 году в Москве с гастролями побывал английский цирк, и это шоу положило начало открытию нескольких русских цирков.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

(Total for Question 10 = 20 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**



P 7 2 5 9 7 A 0 1 9 2 0

BLANK PAGE**Source Information****Title: Мой влог о дневнике**

© www.youtube.com/watch?v=l70pfkBycl8

Title: Перестройка в СССР

© www.youtube.com/watch?v=iodDoX_fVdg

Title: Интервью с актрисой Александрой Никифоровой

© www.youtube.com/watch?v=k3fvo8Fe_ZY

Title: Преступление во дворце в Санкт-Петербурге

© www.youtube.com/watch?v=FwHLNwNQuK8

Title: Праздник «Навруз» в Казани

© www.tourister.ru/world/europe/russia/city/kazan/parades/39859

Title: СМИ и молодёжь

© <https://lektsii.org/14-81271.html?ysclid=lawcihi1fz548124422>

Title: Реконструкция центральных улиц и площадей в Москве

© <https://varlamov.ru/3818796.html>

Title: Как Екатерина пережила 19–21 августа 1991 года

© <https://newizv.ru/news/society/19-08-2019/lichnyy-opyt-kak-raznye-lyudi-perezgili-19-avgusta-1991-goda>

Title: «Мемуары»

© www.litres.ru/anna-dostoevskaya/dnevnik/

Title: The Circus

© <https://fb.ru/article/270787/chto-takoe-tsirk-tsirkovoe-iskusstvo-tsirkovyye-artisty>

