

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname		Other names	
Centre Number		Candidate Number	

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Wednesday 24 May 2023

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper reference **9TU0/01**

Turkish

Advanced

PAPER 1: Translation into English, Reading comprehension and Writing (research task)

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Section A and in Section B. You must answer **one** question from Section C. Write approximately 300 to 350 words for questions in Section C.
- We recommend you spend 20 minutes on Section A: Translation into English, 45 minutes on Section B: Reading comprehension and 1 hour 25 minutes on Section C: Writing (research task).
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- Dictionaries are not allowed in this examination. Documentation relating to the research is not allowed in this examination

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P72638A

©2023 Pearson Education Ltd.
N:1/1/1/1/1/1/1/1/




Pearson

SECTION A

Translation into English

Write your answer in the space provided.

We recommend you spend around 20 minutes on this section.

- 1 Translate the following text about changes in family sizes in Türkiye from **Turkish into English**.

Türkiye İstatistik Kurumu'nun verilerine göre, aile birliği toplumsal yapıda giderek küçülüyor. Kuruluş tarafından son paylaşılan bilgiler önceki yıllarla karşılaştırıldığında bu değişiklikler daha net bir şekilde ortaya çıkıyor. Son senelerde en büyük artış tek yaşayanların sayısında oldu. İki kişiden oluşan hanelerin oranının artmasına karşın, beş veya daha fazla kişinin yaşadığı hane sayısında önemli azalma oldu.

Çocuksuz çiftlerden oluşan hanelerin sayısı yüzde 50'den fazla arttı. Ebeveynler sadece iyi yetiştirebildikleri kadar çocuk sahibi olmak istiyorlar, çünkü evdeki insan sayısındaki artış maddi bir sorumluluk getiriyor. Bu nedenden dolayı daha küçük konutlara talep duyuluyor. Yalnız yaşamayı tercih eden ve çocuk sahibi olmaktan kaçınanlar yüzünden toplum bireyleri yalnızlaşıyor.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 1 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



P 7 2 6 3 8 A 0 3 2 0

SECTION B

Reading

We recommend you spend around 45 minutes on this section.

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.

- 2 Aşağıdaki bir haberden alınan gençlerin çıraklık eğitimine ilgisizliği hakkındaki yazıyı okuyun.

Çırak Bulunamıyor

İzmir’de Oto Sanayi Sitesi’nde ustalar, yetiştirecek çırak bulamıyor. Otomotiv sanayi sitelerindeki tamirciler, genellikle küçük yaşlarda aileleri tarafından bir ustanın yanına çırak verilerek bu mesleği öğrenir ve usta olurlar. Ancak okullar yaz tatiline girdiğinde ustaların yanına iş öğrenmeleri için verilen çırakların sayısı yıllar geçtikçe azalmaya başladı. Çırak sayısının azalmasıyla birlikte, buralarda yetişmeye aday usta sayısı da azaldı. Yetiştirecek çırak bulamayan İzmirli ustalar, gelecek yıllarda mesleki açıdan sıkıntılar yaşanabileceğini söylediler.

Uzun yıllardır bu mesleği yapan Aykut Yıldırım, on seneyi aşkın bir süredir çırak yetiştiremediklerini belirterek, “En son yetiştirdiğim elemanım şu an otuz yaşlarında. Ondan sonraki nesilden gelen kimse yok. Kendi oğullarım ile yeğenlerimi hayat şartlarını öğrensinler diye buraya getiriyorum diyor.”

Kırk sekiz yıllık torna ustası Mehmet Ümütdar ise “Tornacılık kazancı çok yüksek olan bir meslektir; ancak yapan, çalışan yok. Bu işi hem pis, hem de zor gören yeni nesil bu işte çalışmak istemiyor.” diyor.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Aşağıdaki tümceleri doğru olarak tamamlayan sözcük ve sözcük gruplarını seçin. Yanıtlara ait kutulara ☒ işareti koyun.

(i) İzmir'de çırak olmak isteyen ... yok.

(1)

☐	A yeterince yabancı
☐	B boyacı adayı
☐	C yeterince genç
☐	D sürücü adayı

(ii) Çıraklar erken yaşlarda ... tarafından bir ustanın yanına veriliyor.

(1)

☐	A öğretmenleri
☐	B okudukları okullar
☐	C bir tanıdıkları
☐	D ebeveynleri

(iii) Aykut Yıldırım, ... için kendi yakınlarını işyerine getiriyor.

(1)

☐	A yaşam tecrübesi edinmeleri
☐	B para kazanmak
☐	C vakit geçirmeleri
☐	D araba tamiri

(iv) Yeni kuşak bu mesleği ... olduğu için yapmak istemiyor.

(1)

☐	A tehlikeli
☐	B zor
☐	C parası az
☐	D sağlıksız

(Total for Question 2 = 4 marks)



- 3 Aşağıdaki bir internet sitesinde yayımlanmış Türkiye'nin ilk kadın milletvekilleri hakkındaki yazıyı okuyun.

Siyasette Öncü Kadınlar

Türkiye'de 1930 yılının başında kabul edilen Belediye Kanunu ile kadınlar, ilk kez yerel seçimlerde oy kullanma ve seçilme hakkını elde etmişti. Dört yıl sonra ise milletvekili olma hakkını kazandılar. 1935'te yapılan ilk genel seçimlerde seçilen 399 vekilden 17'si kadındı. TBMM'ye girmeyi başaran bu kadın milletvekilleri arasında Osmanlı İmparatorluğu'nun son döneminden beri siyasi çalışmalarda etkin olan kadınlardan Nakiye Elgün de vardı. Büyük ölçüde kadın ve erkek tüm adaylar parti yönetimi tarafından belirlenmişti.

Tek partinin girdiği bu seçime az oranda bağımsız aday da katıldı. Bunlar arasında yıllarını kadınların siyasi hakları için mücadeleyle geçirmiş olan Nezihe Muhiddin'le Şaziye Berrin de bağımsız aday olarak seçimlere katıldılar ancak seçilemediler.

Türkiye'deki kadınlar siyasi hakları için uzun yıllar mücadele verdiler. İlk adımı 1923'te Nezihe Muhiddin önderliğinde ilk kadın partisini, "Kadınlar Halk Fırkası"nı, kurarak attılar. Türkiye 1935 seçim sonuçlarıyla, parlamentodaki kadın sayısı ile dünyada ikinci sırada yer aldı.

Hangi tümceler doğrudur? Doğru olan **dört** tümceye ait kutuya ☒ işareti koyun.

☒	A Türkiye'de ilk genel seçim 1930 yılı başında yapıldı.
☒	B Genel seçimlerde seçilen milletvekilleri arasında kadın bulunmuyordu.
☒	C Türkiye'de kadınlar ilk defa yerel yönetimlerde seçme ve seçilme hakkını kazandı.
☒	D 1944 tarihli Seçim Kanunu'na göre kadınların bağımsız aday olmaları yasaktı.
☒	E 1935 milletvekili seçimlerinde adayların hemen hemen hepsi parti yöneticilerince saptandı.
☒	F Kadın adayların milletvekili seçilmeleri için parti yöneticisi olmaları zorunluydu.
☒	G İlk seçilen milletvekilleri arasında Cumhuriyet döneminden önce de kadın haklarını savunan kadınlar vardı.
☒	H Türkiye'nin ilk kadın partisi 1932 yılında İzmir'de kuruldu.
☒	I Meclisteki kadınların sayısı ile Türkiye dünyaya örnek oldu.

(Total for Question 3 = 4 marks)



- 4 Aşağıdaki bir gazetede yayınlanmış dizi izlemenin olumsuzlukları ile ilgili yazıyı okuyun.

Soruları **Türkçe** yanıtlayın.

Diziler Bağımlılık Yapıyor

Bağımlılık, herhangi bir maddenin ya da ruhsal durumun yoksunluk hissi yaratarak kişinin beden-ruh sağlığının olumsuz şekilde etkilenmesine yol açar. Fiziksel bağımlılıklar dışında, insanın gözden kaçırdığı ya da kabul etmediği psikolojik bağımlılıklardan da söz edilebilir. Medya bağımlılığının bir alt tipi olarak sınıflandırabileceğimiz dizi izleme bağımlılığı Türkiye'deki psikolojik bağımlılıklar arasında öne çıkıyor.

Uzman psikologlara göre, dizi izleme bağımlılığı; yaşı, eğitimi, cinsiyeti ne olursa olsun her kişide gözlemlenebilecek bir bağımlılıktır. Kontrolsüz dizi izlemenin öğrenme ve anlama gibi bilişsel fonksiyonları azalttığı tespit edildiği göz önünde bulundurulduğunda; çocukların gelişiminde ve yetişkin becerilerinde yıkıcı etkiler yapabilmektedir.

Son yıllarda Türk televizyonlarında yaygınlaşan dizilerdeki karakterler ve kurgulanan hayatlar olumsuz bir modellemeye sebep oluyor. Kişi gerçek hayatındaki sorumluluklarından uzaklaşarak dizi karakterleri ile özdeşim kurar hale geliyor. Böylece dizideki karakterin özellikleri kendi davranışlarının yönünü tayin ediyor. Çocuklarda ve yetişkinlerde gözlemlenen saldırgan davranışlar, dizilerin etkisi ile artan engellenme duygusunun en büyük yansımalarıdır. Artan iletişim problemleri, çatışmalar, depresyon, okula ya da işe yeterli zaman ayıramama bu bağımlılığın sonuçlarına örnektir.

- (a) Bağımlılığın sağlığa olan **iki** olumsuz etkisini yazın

(2)

- (b) Hangi durumlarda bilişsel beceriler azalır?

(1)

- (c) Uzmanlara göre medya bağımlılığından kimler etkilenir?

(1)

- (d) Bazı dizilerdeki karakterler izleyicileri nasıl etkiler? **Bir** ayrıntı yazın.

(1)



(e) Zihinsel sağlık dışında aşırı televizyon izleme çocukların geleceğini nasıl etkiliyor?
Bir ayrıntı yazın.

(1)

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 5 Aşağıdaki değişen doğa şartlarının yaşama etkisi ile ilgili Sait Faik Abasıyanık'ın 'Son Kuşlar' adlı öyküsünden alınmış parçayı okuyun. Soruları **Türkçe** cevaplayın.

Son Kuşlar

Seneler var kuşlar gelmiyor. Daha doğrusu ben göremiyorum. Sonbaharın yakmayan güneşi, durgun maviliği, Ada'daki tabiatın bol yeşili ve kuşlar beraber olunca, insana, sulh, edebiyat, resim, mesut insanlarla dolu bir dünya düşündürüyor. Her memlekette kıra çıkan her insan, kuş sesleriyle böyle düşünecektir. Zaten kuşlar da pek gelmiyor artık. Belki birkaç seneye kadar nesilleri de tükenecek. Kuşlardan sonra şimdi de milletin yeşilliğine musallat oldular.

Geçen gün yol kenarındaki yeşilliklere basmaya kıyamayarak yola çıkmıştım. Kuşlar yoktu şimdi havada ama yolun kenarında yeşillikler vardı ya... Baktım. Bu yeşilliklerin bazı yerleri sökülmiş. Biraz ileride dört çocuğa rastladım. Yürüyorlar. Yeşilliklerin en güzel yerlerinde duruyor, büyük bir parçayı söküyorlar, bir çuvala dolduruyorlardı:

– Ne yapıyorsunuz? dedim.

– Sana ne? dediler.

Fukara, üstleri yırtık pırtık yavrulardı.

– Canım, neden söküyorsunuz? dedim.

– Yukarıda oturan deri tüccarı var ya hani, onun bahçesini düzeltiyorlar da...

– Hazır çim eksin; mademki zengin...

– Hazır çimle bu bir mi?

– Bu daha mı iyi?

– İyi de laf mı? Bunun üstüne çimen mi olur?

Dünya değişiyor dostlarım. Günün birinde gökyüzünde esmer lekeleri, yol kenarlarında toprak anamızın koyu yeşil saçlarını göremeyeceksiniz. Bizim için değil ama çocuklar, sizin için kötü olacak. Biz kuşları ve yeşillikleri çok gördük. Sizin için kötü olacak. Benden hikâyesi.

- (a) Yazarın yıllardır göremediği nedir?

(1)

- (b) Ada'da yaşanan mevsimin özellikleri nelerdir? **İki** ayrıntı yazın.

(2)



(c) Çocukların doğaya karşı tutumu nasıl?

(1)

(d) "Doğa anamızın koyu yeşil saçları" nedir?

(1)

(e) Yazar gelecek kuşaklar için neden üzülüyor?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING (RESEARCH TASK)

Respond to ONE question from this section.

We recommend that you spend around 1 hour 25 minutes on this section.

Write approximately 300 to 350 words

EITHER

6 Türkiye’de eğitim fırsatları

Aşağıdaki Türkiye’de engellilere yönelik Özel Eğitim Meslek Okulları ile ilgili bir gazete haberinden alınmış yazıyı okuyun.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın özel eğitim öğrencilerinin meslek okullarına erişimini kolaylaştırma hedefinin gerçekleştirildiği bildirildi. Böylece özel eğitim meslek okulu sayısı 81 ilde 161’e çıktı. Engelli çocuklara uzmanlık gerektiren alanlarda hizmet veren ücretli özel okul sayısı azdır. Özellikle meslek eğitimi hala devlet okullarında veriliyor.

Artık aralarında Ardahan, Bingöl, Diyarbakır ve Tunceli’nin de bulunduğu iller ile Türkiye’nin tamamında en az bir meslek okulu hizmet verecek. Küçük şehirlerdeki mevcut okullara ilaveten özellikle büyükşehirlerde ihtiyaç duyulan yeni okulların açılması için de çalışmalar devam ediyor.

Türkiye’de görme veya hafif düzeyde zihinsel engeli bulunan öğrenciler devlet tarafından açılan okullarda mesleki eğitim hizmeti alıyor. Az sayıda ücretli özel okul uzmanlık gerektiren alanlarda engelli çocuklara hizmet verirken bu sayının artmasının yaşam kalitesine olumlu etki yapacağı öngörülüyor.

Bazı şehirlerde sadece bir okul bulunurken, örneğin İstanbul’da 21, Ankara’da 11 ve Bursa’da dokuz özel eğitim meslek okulu hizmet veriyor. Yaklaşık üç bin öğretmenin görev yaptığı ve 13 bin öğrencinin kayıtlı olduğu bu okullara erişimin kolaylaştırabilmesi için büyükşehirlerdeki halkın bilgilendirilerek toplumsal farkındalığın artırılması da planlanıyor.

Aşağıdaki yorumu, okuduğunuz yazı ve yaptığınız araştırmayı göz önünde bulundurarak eleştirel biçimde analiz edin.

“Türkiye’de, engelli öğrencilerin meslek eğitimine erişimi yaygınlaşıyor.”

(40)



P 7 2 6 3 8 A 0 1 1 2 0

OR

7 Geleneksel kutlamaların Türkiye’de veya Kuzey Kıbrıs’ta değişmesi

Aşağıdaki Kuzey Kıbrıs’ta Mart dokuzu kutlamaları ile ilgili gazete haberini okuyun.

Şüphesiz bayramlar halkın toplumsal hayatta dayanışmasını güçlendiren önemli kültürel etkinliklerdir. Bunlardan biri de Türk dünyasında Nevruz adıyla bilinen ve genel olarak bir “doğa bayramı” olan Mart dokuzudur. Baharın başlangıcı doğadaki tüm canlıların canlanması, tazelenmesidir. Doğayla iç içe yaşayan toplumlar sevinçlerini ve şükranlarını göstermek için doğanın yenilenmesi olayını bayram olarak kutlarlar.

Anlatılanlara göre Larnaka kazasına bağlı Aleminyo köyünün beyi yılda bir kez, o da her Mart ayının dokuzunda, şölen tertip eder, halkını doyururmuş. Çünkü o günlerde ülkede adet böyleymiş.

Eski takvime göre yeni yıl Martın dokuzuna rastlamaktadır. Kıbrıs’ta bu bayram yeni takvime göre de Martın dokuzunda kutlanmaktadır. Ancak artık halkın çoğunluğu toprağa bağlı olarak yaşamıyor. Kadın erkek daha çok memur olarak çalıştığından son zamanlarda bu kutlama Martın dokuzunu takip eden ilk pazar gününe alınmaktadır.

Günümüzde de Geçitkale, Aleminyo, Boğaziçi ve civardaki Türk köylerinde herkes Martın dokuzunda “iki elleri kanda olsa” işi bırakıyor, ailece kıra çıkıyor, yiyip içiyorlar. Modern hayatın koşturmacası arasında kutlamalara vakit bulmanın zorlaştığı zamanımızda bu tür kültürel etkinliklerin insanları bir araya getirmesi büyük önem taşıyor.

Aşağıdaki yorumu, okuduğunuz yazı ve yaptığınız araştırmayı göz önünde bulundurarak eleştirel biçimde analiz edin.

“Türkiye VEYA Kuzey Kıbrıs’ta geleneksel kutlamalar kültürel etkinliklere dönüşüyor.”

(40)



OR

8 Türkiye’de Turizm

Aşağıdaki bir internet sitesinden alınmış inanç turizmi ile ilgili yazıyı okuyun.

Dünyanın birçok ülkesinden farklı olarak Türkiye’nin üzerinde bulunduğu topraklar eşi benzeri olmayan zenginliklere, medeniyetlere beşiklik etmiştir. Çeşitli dinler burada birçok iz ve kalıntı bırakmıştır. Anadolu’ya sığınmış ve bu topraklarda yaşayan insanlardan hoşgörü ve saygı görmüş olmalarının bir sonucu olarak, dini yapılar; kiliseler, sinagoglar ve tapınaklar vardır. Örneğin semavi dinlere inananlarca “Peygamberler Şehri” olarak adlandırılan Şanlıurfa Türkiye’de inanç turizmi açısından önem taşıyan bir merkezdir.

Genç ve orta yaş grubunun inanç turizmine her geçen gün daha fazla ilgi göstermeye başladıkları görülmektedir. Kutsal değerlerin turizme kazandırılması, kazandırıldığı bölgenin ekonomik olarak kalkındırılması da önemlidir. Türkiye’de “İnanç Turizmi” adı altında bazı faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar 1995 yılından sonra hızlandırılmıştır. Hükümetin, Van Akdamar kilisesi ile Trabzon Sümela Manastırını 2010 yılında ibadete açma izni vermesinden sonra dünyanın her tarafından gelen turistler bölge ekonomisine önemli derecede katkı sağlamıştır. Günümüzde Turizm Bakanlığı 43 ili “inanç turizmi açısından önemi olan iller” kapsamına almıştır. Her iki ilden birisinde inanç turizmi için birçok kutsal mekân vardır.

Aşağıdaki yorumu, okuduğunuz yazı ve yaptığınız araştırmayı göz önünde bulundurarak eleştirel biçimde analiz edin.

“Türkiye’de inanç turizmi yerel ekonomileri geliştiriyor.”

(40)



P 7 2 6 3 8 A 0 1 3 2 0

OR

9 2015'ten beri Türkiye'deki Mülteciler

Aşağıdaki Türkiye'deki çocuk mültecilerin eğitimi ile ilgili bir internet sitesinden alınan parçayı okuyun.

Türkiye, dünyada en çok mülteci barındıran ülkelerin başında geliyor. Mülteci sayısı her geçen gün artarken çocuk yaştaki mültecilerin sosyal uyumu için adımlar atılmaya devam ediyor. Uzmanlar ve eğitimciler, mevcut eğitim politikalarının sistemsiz sorunlar taşıdığını, anadil, statü ve ekonomi gibi temel engellerden dolayı mülteci çocukların okula başlayamadığını veya okulu bırakmak zorunda kaldığını belirterek bu nedenlerin sosyal uyumu geciktirdiğini ifade ediyorlar.

Ülkedeki mültecilerin 3,4 milyonu Suriyeli ve bu mültecilerin 1,5 milyonu çocuktur. Resmi kaynaklara göre ülkedeki mülteci çocukların hâlihazırda 610 bini okula gidebiliyor. Mülteci çocukların eğitime katılması, hem yasalarca belirtilmiş eğitim hakkına erişimi hem de sosyal uyumu sağlaması ve güçlendirmesi açısından oldukça önemlidir. Bu aynı zamanda mülteci çocuklara dönük önyargıların kırılmasına da olanak sağlıyor.

Anayasanın 10. maddesine göre yabancılar da dahil herkes dil, din, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç ve benzeri nedenlerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. Yasalarda, mülteci çocukların diğer çocuklar gibi sağlık, eğitim, sığınma ve her türlü kötü muameleden korunma hakları bulunduğu şeklinde net ifadeler yer alıyor.

Aşağıdaki yorumu, okuduğunuz yazı ve yaptığınız araştırmayı göz önünde bulundurarak eleştirel biçimde analiz edin.

“Türkiye’de çocuk mültecilerin eğitime erişimi toplumsal uyumu kolaylaştırıyor.”
(40)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information

Title: Translation

© <https://www.dunya.com/kose-yazisi/aileler-kuculuyor-yalnizlar-artiyor/21351>

Title: Çırak Bulunamıyor

© <https://www.izmirkentgazetesi.com/oto-sanayi-sitesinde-esnaf-cirak-bulamiyor/5697/>

Title: Siyasette Öncü Kadınlar

© <https://catlakzemin.com/8-subat-1935-ilk-kez-17-kadin-milletvekili-meclise-girdi/>

Title: Diziler Bağımlılık Yapıyor

© <https://www.hurriyet.com.tr/aile/yazarlar/cisem-doganlaroglu-ozkan/diziler-bagimlilik-yapiyor-416938>

Title: Son Kuşlar by Sait Faik Abasıyanık

© Bilgi Yayınevi, 1988

Title: Özel Eğitim Meslek Okullu Sayısı Artıyor

© <https://www.hurriyet.com.tr/egitim/ozel-egitim-meslek-okullu-sayisi-161e-cikarildi-41414399>

Title: Kıbrıs'ta Mart Dokuzu

© <https://www.halkinsesikibris.com/kultur-sanat/kibrista-mart-dokuzu-h172791.html>

Title: Türkiye'de İnanç Turizmi

© <https://cemalakin.wordpress.com/2016/04/26/inanc-turizminde-dunya-ve-turkiye-destinasyonu/>

Title: Çocuk Mültecilerin Eğitimi

© <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2294771>

