



# Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE

In Arabic (1AA0)

Foundation Tier

Paper 01: Listening and Understanding in Arabic

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2023

Question Paper Log Number P72738

Publications Code 1AA0\_1F\_2023\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## GCSE Arabic Foundation tier

### Paper 1 Mark scheme

There are no marks for quality of language or spelling in this paper, therefore errors in the Arabic script will be tolerated as long as the message is not ambiguous, and it does not prevent communication. Such errors include where a candidate has mis-copied a Arabic word or name.

#### SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	A, C, D	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3	(Reem)A	(1)

Question number	Answer	Mark
3	(Samir)E	(1)

Question number	Answer	Mark
3	(Rami)G	(1)

Question number	Answer	Mark
4	(Samira)B	(1)

Question number	Answer	Mark
4	(Maher)D	(1)

Question number	Answer	Mark
4	(Nadia)F	(1)

Question number	Answer	Mark
5(a)	In the Spring holiday- Accept: (Spring its own)	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	Any two of the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visiting the market</li> <li>- Going to the beach</li> <li>- Visiting the museum</li> <li>- Walking around</li> <li>- Explore/see</li> </ul>	shopping	(2)

Question number	Answer	Mark
5(c)	Take photos / pictures	(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	Designs	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	-Discounted -Cheapest	(2)

Question number	Answer	Mark
7	B, F, G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	Because she /completed work experience in a nursery (for young children/babies)	"Work experience" on its own Helping children	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)	Any one of the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Providing them with food</li> <li>- Helping them to put on /take off their clothes.</li> <li>- Accept food/clothes (on its own)</li> </ul>	(1)

Question number	Answer	Mark
8(c)	Any one of the following: - How to take care of children - To become a teacher	(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
10(a)	Any one of the following: - reading the information on the internet - watching video clips - Accept (on the internet)	(1)

Question number	Answer	Mark
10(b)	Download/upload the video	(1)

Question number	Answer	Mark
10(c)	Any one of the following: -Talking directly to the chefs (Learning from them) -Learning how to cook by talking to the chefs	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(d)	Cooking different foods such as Thai and Indian Accept (Asian food)	Curry	(1)

Question number	Answer	Mark
11	B,D,G	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	Law	legal	(1)

Question number	Answer	Mark
12(b)	Any one of the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Women</li> <li>- Love of homeland/patriotism</li> <li>- Accept (homeland/ home/ country)</li> </ul>	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	They sang Nizar's poems.	They are singers	(1)

Question number	Answer	Mark
12(d)	He received/was given (international) awards.	(1)

## SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	اجتماعية (social)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	المساعدات (helping - assistance)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	تقوية (strengthen)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	الزيارات (visits)	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	كعك (Cake)	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	الدراسة (study)	(1)

Question number	Answer	Mark
<b>14(b)</b>	مضايقة (bullying)	<b>(1)</b>

Question number	Answer	Mark
<b>14(c)</b>	السيطرة (control)	<b>(1)</b>

Question number	Answer	Mark
<b>14(d)</b>	سهّل (made it easier)	<b>(1)</b>

Question number	Answer	Mark
<b>14(e)</b>	عالمية (worldwide)	<b>(1)</b>





# **Transcript**

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE

In Arabic (1AA0) Paper 1F

## SECTION A

### At home

#### Question 1

##### Example

M1 أَنَا أَعِيشُ فِي شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ.

#### Question 1

M2 علي: لَدَيْنَا حَمَّامَانِ فِي مَنْزِلِنَا.

F1 سميرة: فِي حَدِيقَةِ بَيْتِنَا شَجَرَةٌ تُفَاحٍ كَبِيرَةٌ.

F2 أنيسة: غُرْفَةُ الْجُلُوسِ مُرِيحَةٌ جَدًّا.

### Transport

#### Question 2

##### Example

F1: أَخَافُ كَثِيرًا مِنَ الطَّائِرَةِ.

#### Question 2 Part (i)

F1: وَخَاصَّةً عِنْدَمَا تُقْلِعُ الطَّائِرَةَ.

#### Question 2 Part (ii)

F1: أُحَاوِلُ إِغْلَاقَ عَيْنَيَّ كَيْ لَا أَرَى شَيْئًا.

#### Question 2 Part (iii)

F1: أَشْعُرُ بِخَوْفٍ كَبِيرٍ عِنْدَمَا تُطْفَأُ الْأَنْوَارُ وَتَجْلِسُ الْمُضِيفَةُ وَتَضَعُ حِزَامَ الْأَمَانِ.

## The Environment

### Question 3

#### Example

M1 اسمي سمير، أَسْكُنُ فِي عَاصِمَةِ سُورِيَا "دِمَشَق" وَهِيَ مَدِينَةٌ مُزْدَحِمَةٌ جِدًّا.

F1:Reem: لَدَيْنَا مُشْكِلَةٌ يَاسْمِيرُ، وَهِيَ الْقُمَامَةُ.

M1:Samir: يَجِبُ تَنْظِيفُ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ. مَا رَأَيْكَ يَا رَامِي؟

M2:Rami: بِرَأْيِي يَجِبُ زَكُوبُ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ وَالْحَافِلَاتِ الْعَامَّةِ.

F1:Reem: نَظَافَةُ الْبَلَدِ أَمْرٌ هَامٌ.

M2:Rami: يَجِبُ عَلَى الْجَمِيعِ الْمُسَاعَدَةُ فِي نَظَافَةِ الْبَلَدِ.

## A cultural evening

### Question 4

#### Example

F1: Samira: لَقَدْ كَانَتْ مَسْرَحِيَّةٌ جَمِيلَةٌ.

### Question 4

F1: Samira: إِنَّهَا مِنْ أَكْثَرِ الْمَسْرَحِيَّاتِ شُهْرَةً يَا مَاهِرُ!

M1: Maher: لَكِنَّهَا طَوِيلَةٌ وَمُمِلَّةٌ. مَا رَأَيْكَ يَا نَادِيَّةُ؟

F2: Nadia: بِالتَّأَكِيدِ، أَنَا اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا وَخَاصَّةً بِالْغِنَاءِ.

M1: Maher: أَعْجَبَنِي الْمَسْرَحُ جِدًّا.

F2: Nadia: أَنَا لَا أَحِبُّ نَهَايَةَ الْمَسْرَحِيَّةِ لِأَنَّهَا كَانَتْ حَزِينَةً.

## A school trip

### Question 5

Ayman :M1 سَنَذْهَبُ فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ بِرَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةِ الرَّبَاطِ فِي الْمَغْرِبِ.

Ghanem :M2 مَاذَا سَتَفْعَلُونَ هُنَاكَ؟

Ayman :M1 سَتَقْضِي يَوْمَيْنِ عَلَى الْبَحْرِ، ثُمَّ سَنَمْشِي فِي أَسْوَاقِ الْمَدِينَةِ وَسَنَزُورُ الْمَتْحَفَ.

Ghanem :M2 تَذَكَّرْ أَنَّ تَأْخُذَ صُورًا هُنَاكَ.

Ayman :M1 بِالتَّأَكِيدِ.

## Shopping

### Question 6

M1: Majid : كَيْفَ تَتَسَوَّقِينَ مَلَابِسَكَ يَا مَهَا؟  
Example :

F1: Maha : أَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِ عَنْ الْمَلَابِسِ وَأَسْعَارِهَا قَبْلَ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى  
السُّوقِ.

M1: Majid : وَأَنَا كَذَلِكَ أُحِبُّ أَنْ أَخْتَارَ التَّصْمِيمَاتِ الْجَدِيدَةَ وَخَاصَّةً مَلَابِسَ  
الْمَوْضَةِ الْحَدِيثَةِ.

F1: Maha : هَذَا صَحِيحٌ يَا مَاجِدُ. وَإِنَّ التَّسَوَّقَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِ يُعْطِينَا فُرْصَةً لِلْمُقَارَنَةِ  
بَيْنَ التَّخْفِيفَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الْمَتَاجِرُ وَاحْتِيَارِ الْأَرْحَاصِ وَالْأَفْضَلِ مِنْهَا.

## The importance of tourism

### Question 7

M1:

خَالِدٌ يَتَحَدَّثُ مَعَ سَامِرٍ عَنْ تَجْرِبَتِهِ السِّيَاحِيَّةِ  
قَضَيْتُ عُمْلَتِي الصَّيْفِيَّةَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي لُبْنَانٍ. كَانَتْ تَجْرِبَةً مُفِيدَةً، لِأَنَّهَا  
زَادَتْ مِنْ مَعْرِفَتِي لِقَوَائِدِ السِّيَاحَةِ وَخَاصَّةً أَنَّنِي اكْتَسَبْتُ أَصْدِقَاءَ جُدَدًا وَتَعَرَّفْتُ  
عَلَى ثَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَهَذَا جَعَلَنِي أَفْهَمُهَا أَكْثَرَ. أَكَلْتُ أَنْوَاعًا جَدِيدَةً مِنَ  
الطَّعَامِ الَّذِي كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنَّنِي لَا أُحِبُّهُ عَادَةً.

## Faten's work experience

### Question 8

Faten - F1:

كَمْ أَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ وَفَخْرٍ لَّأَنِّي قُضِمْتُ بِخِبْرَةٍ عَمَلٍ فِي رَوْضَةٍ لِلْأَطْفَالِ. كَانَ عَلَيَّ أَنْ أُعَلِّمَهُمُ الْقِرَاءَةَ  
وَالكِتَابَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَقْدِيمَ الطَّعَامِ وَاللِّبَاسِ لَهُمْ كُلَّ صَبَاحٍ. يَوْمُ الْجُمُعَةِ هُوَ يَوْمٌ رِیَاضِيٌّ لِلْعِبِ  
بِكُرَةِ السَّلَّةِ. هَذَا الْعَمَلُ عَلَّمَنِي كَيْفَ أَعْتَنِي بِالْأَطْفَالِ وَشَجَّعَنِي أَنْ أَصْبِحَ مُعَلِّمَةً لَهُمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

## A healthy lifestyle

### Question 9

#### Example

ريم: F1 لَمْ أَرَكَ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يَأْمُنْدِر!

منذر: M1 مَرْحَباً رِيم، كُنْتُ مَشْغُولاً جِداً.

ريم: F1 خَسِرْتَ الْكَثِيرَ مِنْ وَزْنِكَ وَتَبَدُّو رَشِيقاً.

منذر: M1 نَعَمْ، كُنْتُ بَدِينِ الْجِسْمِ وَكَانَ ذَلِكَ يُسَبِّبُ لِي مَشَاكِلَ صِحِّيَّةً وَنَفْسِيَّةً.

قَضَيْتُ الْأَسَابِيعَ الْعَشْرَةَ الْأَخِيرَةَ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَرْكَزِ الرِّيَاضِيِّ بِانْتِظَامٍ وَلَا حَظْتُ تَحْسُناً  
فَوْرِيّاً جَعَلَ حَيَاتِي أَكْثَرَ سَعَادَةً.

ريم: F1 أَتَذَكَّرُ حَدِيثَكَ عَنْ فَوَائِدِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ وَاتِّبَاعِ بَرْنَامِجٍ خَاصٍّ لِلطَّعَامِ الصَّحِيِّ. لَكِنِّي لَمْ

أَخُذَ كَلَامَكَ بِشَكْلِ جَدِّي وَكُنْتُ لَا أَهْتَمُّ بِصِحَّتِي. أَنْتَ الْآنَ تُشَجِّعُنِي عَلَى تَغْيِيرِ أُسْلُوبِ حَيَاتِي.  
أَظُنُّ بِأَنِّي سَأَسْتَمُرُّ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

منذر: M1 هَذَا يُسْعِدُنِي وَأَتَمَنَّى لَكَ التَّوْفِيقَ.

#### Glossary:

بَدِينُ\* = fat

نَفْسِيَّةُ\* = psychological

## Cooking courses on YouTube

### Question 10

F1:

أَصْبَحْتُ دُرُوسُ الطَّبْخِ عَلَى اليوتيوب مُتَوَفِّرَةً لِجَمِيعٍ، هُنَاكَ طَرِيقَتَانِ لِهَذِهِ الدُّرُوسِ. فِي الْأَوَّلَى يَسْتَطِيعُ النَّاسُ قِرَاءَةَ الْمَعْلُومَاتِ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ وَفِي الثَّانِيَةِ يُشَاهِدُونَ مَقَاطِعَ فِيدْيُو تَشْرَحُ تَفَاصِيلَ طَبْخِ الطَّعَامِ.

يَتِمُّ تَسْجِيلُ الدُّخُولِ عَنْ طَرِيقِ تَحْمِيلِ الْفِيدْيُو وَالتَّعَلُّمِ مِنَ الطَّبَّاخِينَ بِالتَّحَدُّثِ مَعَهُمْ مُبَاشَرَةً. أَسْعَاؤُ الدُّرُوسِ مُخْتَلِفَةٌ، فَمَثَلًا فِيدْيُو "الْمَطْبَخُ لِلْجَمِيعِ" يُقَدِّمُ ثَلَاثَةَ دُرُوسٍ مَجَانِّيَّةٍ وَبَعْدَ ذَلِكَ يَدْفَعُ الْمُشْتَرِكُ خَمْسًا وَأَرْبَعِينَ جُنْيَهًا فِي السَّنَةِ. وَيُمْكِنُكَ تَعَلُّمُ طَبْخِ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَكْلَاتِ، مِثْلَ الْأَطْعِمَةِ الْهِنْدِيَّةِ وَالتَّايْلَانْدِيَّةِ، وَالتَّعَرُّفُ عَلَى أَنْوَاعِ الْأَطْبَاقِ وَعَادَاتِ الطَّعَامِ.

## Online lessons

### Question 11

Example

**M1:** أَحْمَدُ يَتَكَلَّمُ مَعَ صَدِيقِهِ مَازِنَ عَنِ الدُّرُوسِ فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ

أَثْنَاءَ فِتْرَةِ إِغْلَاقِ الْمَدَارِسِ فِي عُطْلَةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ قَدِّمْتُ لَنَا الْمَدْرَسَةُ دُرُوسًا عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ نَسْتَطِيعُ حُضُورَهَا فِي الْبَيْتِ. فِي الْبِدَايَةِ كَانَتْ الدُّرُوسُ مُمَلَّةً لِلْغَايَةِ لِعِدَّةِ أَسْبَابٍ ، مِنْ جِهَةٍ اشْتَقْتُ لِأَصْدِقَائِي كَثِيرًا وَمِنْ جِهَةٍ أُخْرَى بِسَبَبِ الْمَشَاكِلِ الَّتِي كَانَتْ تَحْدُثُ أَثْنَاءَ الدُّرُوسِ مِنْهَا انْقِطَاعُ الْإِنْتَرْنِتِ أحيانًا أَوْ تَعَطُّلُ حَاسُوِي الشَّخْصِيّ. لَكِنْ مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ بَدَأْتُ أَحِبُّ الدُّرُوسَ وَأَتَابَعُهَا بِشَكْلِ جَدِّي لِأَنِّي وَجَدْتُ أَنَّهَا الطَّرِيقَةُ الْوَحِيدَةُ لِتَعْزِيزِ الْمَعْلُومَاتِ فِي أَذْهَانِ الطُّلَّابِ قَبْلَ امْتِحَانَاتِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ.

Glossary:

\*للغاية = very

\*تعطُّل = break down



\* لتعزیز = to strengthen

Nizar Qabbani, a poet of his time

Question 12

F2:

وُلِدَ الشَّاعِرُ السُّورِي نِزَارُ قَبَّانِي عَامَ 1923 فِي دِمَشَق. دَرَسَ الْقَانُونُ فِي الْجَامِعَةِ لَكِنَّ اهْتِمَامَهُ كَانَ فِي كِتَابَةِ الشُّعْرِ. الْكَثِيرُ مِنْ شِعْرِهِ يَتَكَلَّمُ عَنِ الْمَرْأَةِ وَحُبِّ الْوَطَنِ. وَهُوَ مِنْ أَهَمِّ الشُّعْرَاءِ الَّذِينَ كَتَبُوا قَصَائِدَ عَنْهَا مُطْرِبُونَ مِثْلَ كَاطِمِ السَّاهِرِ وَفَيْرُوز. حَصَلَ نِزَارُ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْجَوَائِزِ كَجَائِزَةِ "جُبْرَانِ الْعَالَمِيَّة". تُوفِّيَ فِي مَدِينَةِ لَنْدُن عَامَ 1998.

## SECTION B

### Question 13

#### احتفالات العيد

#### Example F1:

#### ليلى تتحدث عن العيد في البلدان العربية

F1 : العيد هو مناسبة دينية واجتماعية مهمة. يبدأ المسلمون يومهم بالذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة وتقديم المال والطعام واللباس للفقراء.

العيد فرصة للتقارب بين أفراد الأسرة الواحدة وتبادل الزيارات مع الأقارب والجيران. تجتمع الأسر بصحبة أطفالهم بملايسهم الجديدة للذهاب إلى الحدائق العامة ومدين الألعاب والمطاعم. ويجب أن أذكر تحضير كعك العيد لأن هذا تقليد معروف عندنا في فلسطين تصنعه الأمهات للأطفال والزوار وهذا من أهم تقاليدنا العربية.

#### Glossary:

\*لأداء = to perform

\*للتقارب = to come together

## تأثير الإنترنت على الأطفال

### Question 14

#### Example

M1: للإنترنت آثارٌ سلبيةٌ كثيرةٌ وخاصةً على الأطفال

**M1:** أَكَّدَتْ دِرَاسَةٌ جَامِعِيَّةٌ فِي بَرِيطَانِيَا أَنَّ نِسْبَةَ كَثِيرَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ مُعَرَّضُونَ لِلْخَطَرِ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ مِثْلَ "السَّنَابِ تُشَاتْ" وَبَعْضِ مِنْ بَرَامِجِ وَالْعَابِ أُخْرَى تَجْعَلُ الْأَطْفَالَ وَحِيدِينَ وَلَيْسَتْ لَدَيْهِمْ نَشَاطَاتٌ أُخْرَى فِي الْمُجْتَمَعِ. وَهُمْ يَقْضُونَ مُعْظَمَ الْوَقْتِ مَعَ أَشْخَاصٍ غُرَبَاءَ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ، وَهَذَا قَدْ يُؤَدِّي إِلَى الْإِعْتِدَاءِ عَلَيْهِمُ الْكِتْرُونِيًّا. كَمَا ذَكَرَتِ الدِّرَاسَةُ أَنَّ هُنَاكَ الْمَلَائِينَ مِنَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَقْضُونَ وَقْتًا طَوِيلًا عَلَى الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ لَيْسَ لَدَيْهِمْ أَصْدِقَاءَ مِمَّا يُؤَثِّرُ عَلَيْهِمْ نَفْسِيًّا وَصَحِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا. إِنَّهَا مُشْكِلَةٌ تُفْلِقُ جَمِيعَ دُولِ الْعَالَمِ.

#### Glossary:

\*معرضون = exposed to

\*يؤثر = affect

\*نفسياً = psychological